

INNOWACJA PEDAGOGICZNA – PROJEKT

Tytuł	Brydż w liceum.
Rodzaj innowacji	Programowa. Dydaktyczna/Kształceniowa i wychowawcza
Autor	Piotr Gumienny
Nauczyciel realizujący innowacje	Piotr Gumienny
Miejsce realizacji	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego ul. Szarych Szeregów 15 76-200 Słupsk
Czas trwania	1 września 2014r. – 30 czerwca 2017r.
Klasa i przedmiot innowacji	Klasy, w których zajęcia prowadzi realizator projektu.
Program na którym oparta jest innowacja	Autorski program „Brydż towarzyski”. Autor programu: Piotr Gumienny.
Wstęp	Brydż towarzyski/sportowy to niezwykle rozwijająca intelektualnie gra, kształcąca odpowiedzialność, pamięć i koncentrację, zasady kultury ogólnej i savoir-vivre, umiejętność współpracy w zespole, rozwiązywania

	<p>problemów, zdolność logicznego i arytmetycznego myślenia, oceniania, analizowania i przewidywania, czy radzenia sobie ze stresem.</p>
<p>Cele innowacji</p>	<p>a) w zakresie rozwoju intelektualnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem - rozwijanie umiejętności zdobywania , analizowania i przetwarzania informacji - nabyciu umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy - rozwijanie pamięci - rozwijaniu myślenia matematycznego - rozwijaniu zdolności logicznego myślenia - wykształceniu umiejętności operowania obiektami abstrakcyjnymi - precyzyjnemu formułowaniu wypowiedzi - pobudzaniu aktywności uczniów - nabyciu umiejętności poprawnego analizowania , wnioskowania i uzasadniania - uzyskanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy <p>b) w zakresie kształtowania postaw</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształcenie odpowiedzialności za powierzone zadanie - kształcenie postawy dialogu i kultury dyskusji - kształcenie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy - wyrabianie systematyczności w pracy - kształcenie pozytywnych postaw etycznych - rozwijanie umiejętności pracy w zespole - kształtowanie postaw dociekliwych ,poszukujących i krytycznych <p>Innowacja ma także na celu zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, współpracę i integrację ze środowiskiem lokalnym oraz promocję szkoły.</p>
<p>Opis innowacji</p>	<p>Zajęcia teoretyczne i ćwiczeniowe w szkole prowadzone będą z całymi zespołami klasowymi w ramach lekcji matematyki (z godzin do dyspozycji nauczyciela - ok. 10 godzin rocznie).</p> <p>Kontynuacją/rozwinięciem tych zajęć będą dodatkowe (dla zainteresowanych i chcących pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności</p>

	<p>uczniów) pozalekcyjne (koło brydża prowadzone społecznie) oraz zajęcia pozaszkolne realizowane we współpracy z Młodzieżowym Domem Kultury w Słupsku.</p> <p>Ukoronowaniem będzie udział uczniów w szkolnych i poza szkolnych turniejach brydża.</p>
Warunki do osiągnięcia celów	Sala lekcyjna z możliwością „adoptowania”/przestawiania stolików, karty do gry, komputer+projektor do prezentacji teorii gry.
Koszty/źródła finansowania	Brak.
Ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Turniej Brydża • Ankieta
Załączniki	Program autorski „Brydż w liceum”.