

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA – PROJEKT

Tytuł	<b>e-Matematyka.</b>
Rodzaj innowacji	Metodyczna i organizacyjna
Autorzy	1. Piotr Gumienny 2. Agata Faryniarz-Gumienna
Nauczyciele realizujący innowację	1. Piotr Gumienny 2. Agata Faryniarz-Gumienna
Miejsce realizacji	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego ul. Szarych szeregów 15 76-200 Słupsk
Czas trwania	1 września 2014r. – 30 czerwca 2017r.
Klasa i przedmiot innowacji	Klasy w których zajęcia prowadzą realizatorzy projektu. Przedmiot – matematyka.
Program na którym oparta jest innowacja	Klasa I i II Matematyka. Program nauczania w liceach i technikach. Poziom podstawowy. Matematyka. Program nauczania w liceach i technikach. Poziom rozszerzony. Autorzy programu: Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda. Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza PAZDRO. Klasa III Program nauczania matematyki w liceach i technikach.

	<p>Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.</p> <p>Autorzy programu: Alina Przychoda, Zygmunt Łaszczyk.</p> <p>Wydawnictwo: WSiP.</p>
Koszty/źródła finansowania	brak
Wstęp	<p>Obecnie podążając „z duchem czasu” w Polsce kładziony jest nacisk na wykorzystywanie nowych technologii w procesie nauczania/samouczenia się ucznia. Dostępnych jest wiele bezpłatnych i komercyjnych „narzędzi” informatycznych wspomagających nauczanie matematyki – dedykowane programy/aplikacje (np. Derive for Windows, Mathematica) programy/aplikacje ogólnego przeznaczenia (np. Excel, Calc), oprogramowanie edukacyjne (np. multibooki, e-booki, Edu-romy), platformy i portale edukacyjne (np. Khan Academy, Scholaris, WsipNet.pl Nauczyciel.pl, EduVentus), kanały tematyczne na YouTube, specjalistyczne portale matematyczne (np. wrocławski portal matematyczny, zadania.info, oraz nasz serwis – gumienny.edu.pl)</p> <p>W naszej innowacji chcemy wykorzystać te możliwości i wpleść je do bieżącej pracy na lekcji i poza lekcjami.</p>
Cele innowacji	<p style="text-align: right;"><i>„ Powiedz, a zapomnę Pokaż, a zapamiętam Pozwól działać, a zrozumieć”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowywanie kształcenia do nowych/nowoczesnych form i metod pracy zgodnych z najnowszymi kierunkami w dydaktyce i metodyce nauczania</li> <li>• Dostosowanie kształcenia do zmian wynikających z postępu naukowo-technicznego</li> <li>• Rozbudzanie zainteresowania matematyką i motywacji do nauki</li> <li>• Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania i zdobywania wiedzy</li> <li>• Doskonalenie umiejętności samodzielnego i twórczego myślenia</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności korzystania z narzędzi TI</li> <li>• Podniesienie wyników nauczania</li> </ul>
Opis innowacji	<p>Innowacja polega na bieżącym wykorzystywaniu możliwości narzędzi opisanych we wstępie przez wplatanie ich przy realizacji bieżącego materiału/tematów.</p> <p>Wprowadzenie innowacji wymaga umożliwienia nauczycielom korzystania z laptopa, projektora, tablicy interaktywnej oraz niekiedy pracowni komputerowej z dostępem do internetu. Zajęcia prowadzone będą w całym zespole klasowym (w salach), w zespołach (pracownia komputerowa) lub indywidualnie (w domu).</p> <p>Projekt pozwala uczniowi w atrakcyjny sposób przyswajać nowe wiadomości i umiejętności, dodatkowo poszerzać wiedzę, zmusza ucznia do samodzielnej pracy, umożliwia dobór treści i sposobu pracy do możliwości ucznia, pozwala wielokrotnie powtarzać wybrany fragment materiału.</p>
Ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyniki śródroczne/roczne uczniów</li> <li>• Ankieta ewaluacyjna na koniec roku szkolnego</li> </ul>