

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA – PROJEKT

Tytuł	<b>Mathematik und Deutsch.</b>
Rodzaj innowacji	Dydaktyczna/Kształceniowa.
Autor	1. Piotr Gumienny
Nauczyciel realizujący innowację	1. Piotr Gumienny
Miejsce realizacji	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego ul. Szarych Szeregów 15 76-200 Słupsk
Czas trwania	1 września 2014r. – 30 czerwca 2017r.
Klasa i przedmiot innowacji	Klasy, w których zajęcia prowadzi realizator projektu.  Przedmiot – matematyka.
Koszty/źródła finansowania	Brak.
Wstęp	Funkcjonowanie w społeczeństwie i Europie XXI wieku wymaga znajomości co najmniej dwóch języków. Według prof. Handke są to przynajmniej język obcy nowożytny i matematyka. Między innymi ta myśl przyświecała wszystkim reformom edukacji wprowadzanym w Polsce od początku lat 90 XX wieku . Zdaniem autora innowacja polegająca na połączeniu obu języków w procesie nauczania idealnie wpasowuje się w te myśl oraz zasadę integracji międzyprzedmiotowej i kształcenia holistycznego.
Cele innowacji	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwijanie kompetencji językowych</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja międzyprzedmiotowa</li> <li>• Rozbudzanie zainteresowania matematyką i motywacji do nauki</li> <li>• Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania i zdobywania wiedzy matematycznej i językowej</li> <li>• Doskonalenie umiejętności korzystania z narzędzi TI</li> </ul>
Opis innowacji	Innowacja polegać będzie na przeprowadzaniu w wybranych klasach zajęć z matematyki w języku niemieckim lub z elementami języka niemieckiego.
Ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinie/ankieta uczniów po lekcji</li> </ul>
Załączniki	Przykładowy fragment lekcji z elementami języka niemieckiego.