

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA – PROJEKT

Tytuł	<b>Videocasty – szkolny kanał matematyczny.</b>
Rodzaj innowacji	Metodyczna i organizacyjna
Autorzy	1. Piotr Gumienny 2. Agata Faryniarz-Gumienna
Nauczyciele realizujący innowacje	1. Piotr Gumienny 2. Agata Faryniarz-Gumienna
Miejsce realizacji	I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Krzywoustego ul. Szarych Szeregów 15 76-200 Słupsk
Czas trwania	1 września 2014r. – 30 czerwca 2017r.
Klasa i przedmiot innowacji	Klasy, w których zajęcia prowadzą realizatorzy projektu. Przedmiot – matematyka.
Program na którym oparta jest innowacja	Klasa I i II Matematyka. Program nauczania w liceach i technikach. Poziom podstawowy. Matematyka. Program nauczania w liceach i technikach. Poziom rozszerzony.

	<p>Autorzy programu: Marcin Kurczab, Elżbieta Kurczab, Elżbieta Świda.</p> <p>Wydawnictwo: Oficyna Wydawnicza PAZDRO.</p> <p>Klasa III</p> <p>Program nauczania matematyki w liceach i technikach.</p> <p>Kształcenie w zakresie podstawowym i rozszerzonym.</p> <p>Autorzy programu: Alina Przychoda, Zygmunt Łaszczyk.</p> <p>Wydawnictwo: WSiP.</p>
Koszty/źródła finansowania	Brak.
Wstęp	<p>Internet i jego zasoby to podstawowe źródło informacji dla uczniów.</p> <p>Materiały umieszczane w Internecie mają różną postać – materiałów „pisanych”, obrazów, animacji, czy filmów.</p> <p>Obecnie jedną z najbardziej popularnych form przekazu dydaktycznego są tzw. Videocasty, czyli filmiki, które w krótki, zwięzły i przystępny sposób wyjaśniają dane zagadnienie. Na tej bazie funkcjonuje największy serwis dydaktyczny – Khan Academy.</p> <p>Twórcą videocastu może być zarówno nauczyciel jak i uczeń.</p> <p>Videocasty - Szkolny Kanał Matematyczny funkcjonuje od kilku lat.</p> <p>Twórcami wszystkich videocastów są uczniowie.</p> <p>Kanał został uhonorowany w ogólnopolskim konkursie „Innowacyjny Nauczyciel 2012”, był też prezentowany i otrzymał bardzo pozytywne recenzje na Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Dydaktyków Matematyki.</p> <p>Innowacja ma wzbogacać, rozwijać i udoskonalać szkolny kanał matematyczny oraz angażować większą liczbę uczniów, w tym nowo przyjmowanych do klas pierwszych.</p>
Cele innowacji	<p style="text-align: right;"><i>„ Powiedz, a zapomnę Pokaż, a zapamiętam Pozwól działać, a zrozumieć”</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowywanie kształcenia do nowych/nowoczesnych form i metod pracy zgodnych z najnowszymi kierunkami w dydaktyce i metodyce nauczania</li> <li>• Dostosowanie kształcenia do zmian wynikających z postępu naukowo-technicznego</li> <li>• Rozbudzanie zainteresowania matematyką i motywacji do nauki</li> <li>• Inspirowanie do samodzielnego poszukiwania i zdobywania wiedzy</li> <li>• Doskonalenie umiejętności samodzielnego i twórczego myślenia</li> <li>• Doskonalenie umiejętności korzystania z narzędzi TI</li> <li>• Podniesienie wyników nauczania</li> <li>• Wzbogacanie zasobów szkolnego kanału matematycznego</li> </ul>
Opis innowacji	<p>Innowacja polega na realizacji poza lekcjami (jako praca domowa / lekcja odwrócona) przez uczniów miniprojektów – videocastów matematycznych. Uczniowie są zapoznawani z ideą, zasadami, tematyką i harmonogramem projektu. Każdy uczeń otrzymuje indywidualny temat . Zadaniem ucznia jest przygotowanie niezbędnego sprzętu i oprogramowania oraz materiałów merytorycznych, pomocy dydaktycznych i scenariusza a ostatecznie wykonanie videocastu - filmu. W ustalonym terminie uczeń przekazuje videocast nauczycielowi na płycie CD/DVD. Prace będą ocenione pod względem technicznym i merytorycznym, zaprezentowane uczniom, a najlepsze umieszczone na Szkolnym Kanale Matematycznym w serwisie YouTube.</p>
Ewaluacja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny/klasowy konkurs na najlepszy videocast</li> <li>• Umieszczenie i oglądalność videocastu na kanale YouTube</li> </ul>